

RENAISSANCE

Reporte Star Early Literacy para Padres de familia

Entender los puntajes de las pruebas de sus estudiantes y saber cómo ayudarlos para alcanzar el éxito.

Hola padres de familia y tutores:

Recientemente a su hijo o hija se le aplicó una evaluación Star Early Literacy de Renaissance. El maestro/a de su hijo o hija usará los resultados para medir el logro general en las destrezas de alfabetización temprana y para determinar las necesidades de aprendizaje de su hijo o hija.

Es importante entender que estos puntajes son solamente una cara de cómo le va a su hijo o hija en la escuela. Si tiene cualquier pregunta, por favor póngase en contacto con su maestro/a.

Además del Reporte Star para Padres de familia que su hijo o hija recibió, la información que viene más adelante le dará mayor contexto acerca del puntaje y el desempeño del estudiante.

¿Qué puntajes aparecen en el reporte?

Este es un **ejemplo de reporte**. Estos puntajes no corresponden a los puntajes de su hijo o hija.

El puntaje de **693** que Tomás obtuvo en la prueba Star Early Literacy nos indica que tiene un puntaje más alto que el **11%** de los estudiantes en primer grado y le da una clasificación de nivel lector como **Lector Emergente Tardío**.

RENAISSANCE®
Parent Report for Tomas Abel

Generated Oct 6, 2022, 12:22 PM
Student ID: FL200230

School	Teacher	Class	Grade	Test Date
Lincoln Elementary School	Bench, M.	MBench1	1st	Sep 12, 2022 10:14am

Dear Parent or Guardian of Tomas Abel:

Tomas has taken a Star Early Literacy assessment on the computer. Star Early Literacy measures your child's proficiency in up to nine areas that are important in reading development. As with any assessment, many factors can affect your child's scores. It is important to understand that these scores provide only one picture of how your child is doing in school.

693
Scaled Score

The Scaled Score is your child's overall score, calculated based on both the difficulty of the questions and the number of correct responses. Scaled Scores in Star Early Literacy in the Unified scale range from 200 to 1100 and span the grades Pre-K through 3.

11
Percentile Rank

Tomas's skills are higher than 11% of students nationally in the same grade. This score is below average. The PR Range indicates that, if Tomas had taken the Star Early Literacy test many times, most of his/her scores would likely have been between 6 - 11.

PK.9
Grade Equivalent

GE scores range from PK.0 to >3.9. Based on national norms, Tomas's early literacy skills are comparable to those of a typical pre-kindergartener in the ninth month of the school year. The score does not necessarily indicate the ability to read independently at this grade level.

Scaled Scores relate to four developmental stages: Early Emergent Reader (200 - 682), Late Emergent Reader (683 - 785), Transitional Reader (786 - 851), and Probable Reader (852 - 1100). A Scaled Score of 693 means that Tomas is at the Late Emergent Reader stage.

At the Late Emergent Reader stage, children can rapidly identify the letters of the alphabet and can match most of the letters to their sounds. They are beginning to "read" picture books and familiar words around their home. Through repeated reading of favorite books with an adult, children at this stage are building their vocabularies, listening skills, and understandings of print.

Tomas recognizes some printed words and can write his/her name. He/She is likely learning to separate spoken words into smaller parts, such as m- and -at for "mat" and then to blend the sounds together to say the words. Tomas is probably also beginning to sound out simple printed words. With Tomas growing knowledge of letter sounds and word structure, Tomas is starting to get meaning from text.

You can help develop your child's early literacy skills by reading engaging, predictable books to and with your child. To encourage Tomas to voice his/her own ideas, talk with Tomas about what you've read, seen, heard, or done together. Tomas would also benefit from games that build an awareness of sounds and letters, such as rhyming games or games that involve sorting words by first letter, last letter, or sound.

I will be using these Star Early Literacy test scores to help Tomas further develop his/her early literacy skills for early literacy practice at school. If you have any questions about your child's scores or these recommendations, please contact me at your convenience.

Puntaje a escala (SS o PE) (Ejemplo: 693)

El Puntaje a escala es útil para comparar el desempeño del estudiante a lo largo del tiempo y a través de los grados. El Puntaje a escala se calcula considerando la dificultad del ítem y el número de respuestas correctas.

Rango del percentil (PR o RP) (Ejemplo: 11)

El Rango del percentil (PR) va de 1 a 99 y compara el desempeño del estudiante con el de otros estudiantes en el mismo grado en todo el país. Use el Reporte Star para Padres de familia para determinar el desempeño de su hijo o hija.

Clasificaciones de los niveles lectores (Ejemplo: Lector Emergente Tardío)

Las clasificaciones del nivel lector son las etapas del desarrollo de la alfabetización que se miden en Star Early Literacy y se asocian con el puntaje a escala. Las cuatro etapas de este desarrollo son: Lector Emergente Temprano (200-682), Lector Emergente Tardío (683-785), Lector en Transición (786-851) y Lector Intermedio (852-1100).

Equivalente al grado (GE o EG) – Opcional

El puntaje Equivalente al grado muestra cómo se compara el desempeño de un niño/a con el de otros estudiantes a nivel nacional. Por ejemplo, un estudiante de primer grado con un GE de 2.3, se desempeñó tan bien como un estudiante típico de segundo grado después del tercer mes del año escolar. El puntaje no significa necesariamente que el estudiante sea capaz de hacer el trabajo de segundo grado. En lugar de eso, significa que las destrezas de este estudiante están por arriba del promedio para el primer grado.